



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٩هـ

تنسيق واعداد
مديرة مدارس الصالحية الأهلية
فاطمة بنت عبدالله الأسمرى

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٥	٥	٥	٥	٥	٥
اللغة العربية	٨	٧	٦	٥	٥	٥
الدراسات الاجتماعية	—	—	—	٢	٢	٢
الرياضيات	٥	٦	٦	٦	٦	٦
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤
اللغة الإنجليزية	٣	٣	٣	٣	٣	٣
المهارات الرقمية	—	—	—	٢	٢	٢
التربية الفنية	٢	٢	٢	١	١	١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٢	٢	٢
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١
النشاط	٣	٣	٣	٢	٢	٢
المجموع	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣

المادة	الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٥	٥	٥
اللغة العربية	٥	٥	٤
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢
الرياضيات	٦	٦	٦
العلوم	٤	٤	٤
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤
المهارات الرقمية	٢	٢	٢
التربية الفنية	٢	٢	٢
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١
التفكير الناقد	—	—	٢
النشاط	١	١	١
المجموع	٣٥	٣٥	٣٥

الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية



المقرر	الحصص	المقرر	الحصص	المقرر	الحصص
الصف الأول الثانوي	أسبوعياً	الصف الثاني الثانوي - المسار العام	أسبوعياً	الصف الثالث الثانوي - المسار العام	أسبوعياً
القرآن الكريم وتفسيره	٤	الرياضيات ٢	٥	الرياضيات ٣	٤
الرياضيات ١	٥	اللغة الإنجليزية ٢	٥	اللغة الإنجليزية ٣	٤
اللغة الإنجليزية ١	٥	الكيمياء ٢	٥	الكيمياء ٣	٣
التقنية الرقمية ١	٣	الأحياء ٢	٤	الفيزياء ٣	٥
الأحياء ١	٣	الفيزياء ٢	٤	علوم الأرض والفضاء	٣
الكيمياء ١	٣	الكفايات اللغوية ٢	٤	التقنية الرقمية ٣	٢
الكفايات اللغوية ١	٤	التاريخ	٣	التربية الصحية والبدنية ٢	٣
التفكير الناقد	٣	النشاط	٢	البحث ومصادر المعلومات	٢
التربية الصحية والبدنية ١	٢			المجال الاختياري	٥
النشاط	مرن*			النشاط	١
المجموع الأسبوعي	٣٢	المجموع الأسبوعي	٣٢	المجموع الأسبوعي	٣٢

السنة الأولى: النشاط لا يضاف كحصة مستقلة في الجدول ، يُفعل من الحصص المرنة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى، مع تخصيص ما لا يقل عن ١٠٪ من الجدول الأسبوعي للنشاط.

المقرر	الحصص	المقرر	الحصص	المقرر	الحصص
الصف الأول الثانوي	أسبوعياً	الصف الثاني الثانوي - المسار العام	أسبوعياً	الصف الثالث الثانوي - المسار العام	أسبوعياً
الرياضيات ١	٥	الرياضيات 2	٥	الرياضيات ٣	٤
اللغة الإنجليزية ١	٥	اللغة الإنجليزية 2	٥	اللغة الإنجليزية ٣	٤
التقنية الرقمية ١	٣	الكيمياء 2	٥	الفيزياء ٣	٥
الفيزياء ١	٣	الأحياء 2	٤	علوم الأرض والفضاء	٣
علم البيئة	٢	التوحيد 1	٢	الفقه ١	٢
الكفايات اللغوية ١	٣	التقنية الرقمية 2	٤	الدراسات الأدبية	٢
الحديث ١	٢	الفنون	٢	الدراسات النفسية والاجتماعية	٢
المعرفة المالية	٢	اللياقة والثقافة الصحية	٣	المواطنة الرقمية	٢
الدراسات الاجتماعية	٣	النشاط	٢	الجغرافيا	٢
التربية المهنية	٢			المهارات الحياتية	٢
التربية الصحية والبدنية ١	٢			المجال الاختياري	٢
النشاط	مرن*			النشاط	٢
المجموع الأسبوعي	٣٢	المجموع الأسبوعي	٣٢	المجموع الأسبوعي	٣٢

السنة الأولى النشاط من داخل الحصص وفي السنتين الثانية والثالثة تظهر حصتا النشاط وتستكمل المدرسة نسبة النشاط المطلوبة وفق الحد الأدنى

النشاط الطلابي بصورته التنفيذية



النشاط الطلابي ينقسم إلى ثلاثة مسارات واضحة ..

(١) حصص النشاط الرسمية المدرجة في الخطة

(٢) مرونة ١٠٪ للحالات المستهدفة

(٣) الفترات اللاصفية وبرامجها المستقلة بما لا يقل عن ساعة يومياً

أولاً : حصص النشاط الرسمية المدرجة في الخطة تُنفذ برامج النشاط من خلال الحصص المخصصة للنشاط، والاستفادة من الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى، مع تخصيص ما لا يقل عن ١٠٪ من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي ..

المرحلة	التنفيذ الأسبوعي	طبيعة التنفيذ
الصفوف الأولية - ابتدائي	٣ حصص أسبوعياً	مدرج في أصل الخطة
الصفوف العليا - ابتدائي	حصتان أسبوعياً	مدرج في أصل الخطة
المرحلة المتوسطة	حصة أسبوعياً	مدرج في أصل الخطة
السنة الأولى (ثانوي) مشترك	تنفيذ مرن - دون رقم أسبوعي ثابت	الحد الأعلى ١١٨ حصة خلال العام
السنة الثانية - المسار العام	حصتان أسبوعياً	مدرج في الخطة
السنة الثالثة - المسار العام	حصتان أسبوعياً	مدرج في الخطة

ملاحظة: السنة الأولى ثانوي (مشترك) ورد النشاط فيها بحد أعلى قدره ١١٨ حصة خلال العام الدراسي؛ لذا ينظم أسبوعياً بصورة مرنة ولا يعامل كنصاب أسبوعي ثابت مستقل

ثانياً: آلية ١٠٪ - متى تستخدم وكيف تحسب؟

مرونة ١٠٪ لا تعني إضافة حصة نشاط على الجدول، بل تعني السماح باستثمار جزء من حصص المادة نفسها لتنفيذ برامج النشاط المعتمدة، في الحالات التي تطبق عليها هذه المرونة وفق الخطة علماً أن الحد الأعلى المستفاد من المادة لا يتجاوز ١٠٪ من حصصها المعتمدة.

ضوابط التطبيق :

- تخصص المدرسة ما لا يقل عن ١٠٪ من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
- تستثمر الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول.
- تراعى مواءمة برنامج النشاط مع مجال تخصص المعلم ونواتج التعلم المستهدفة.
- مثال : إذا كان للمادة عدد حصص معتمد خلال العام، فلا تضاف إليها حصة نشاط مستقلة؛ بل يمكن استثمار جزء من حصصها - ضمن الحد المسموح - لتنفيذ برنامج نشاط معتمد يتوافق مع طبيعة المادة ونواتجها.
- قاعدة الإسناد: الأساس هو مواءمة البرنامج مع تخصص المعلم وطبيعة البرنامج ونواتج تعلمه؛ والإسناد المقترح في الملف تنظيمي

الفئة	نطاق التطبيق
مدارس تحفيظ القرآن الكريم	الصفوف العليا فأعلى وفق الخطة الخاصة
المرحلة المتوسطة المطبقة للغة الصينية	وفق الخطة الخاصة بالصينية
المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	بحسب الصفوف/المرحلة المشمولة بالخطة
التعليم العام	الصف الأولي الثانوي بمدارس التعليم العام
قاعدة الحساب	إجمالي حصص المادة خلال مدة تنفيذها $10 \times$ ثم نقسمها على ١٠٠ = سقف حصص النشاط الممكن استثمارها وعند تطبيق نموذج السنة الأولى الثانوية سيتطابق مجموع السقوف مع حد النشاط السنوي ١١٨ حصة.

جدول مروةة ١٠٪ - السنة الأولى الثانوية الأعداد التالية مبنية على الحصص السنوية الرسمية في دليل ١٤٤٨هـ

المادة	الحصص السنوية	سقف ١٠٪	مجال النشاط	برامج مناسبة	الإسناد
القرآن الكريم وتفسيره	٦٠	٦	المواطنة والحياة	السيرة النبوية / قيمنا حياة	الدراسات الإسلامية
الرياضيات	١٨٠	١٨	العلوم والتقنية	STEM / البحث العلمي	الرياضيات
اللغة الإنجليزية	١٨٠	١٨	الثقافة والفنون	مهارات اللغة والتواصل الثقافي / الثقافة الإعلامية	اللغة الإنجليزية
التقنية الرقمية	١٠٨	١١	العلوم والتقنية	الذكاء الاصطناعي / الأمن السيبراني / حوكمة البيانات	التقنية الرقمية
الأحياء	٦٠	٦	العلوم والتقنية / الرياضة والصحة	الاستدامة / البحث العلمي / صحتي في بيئتي	الأحياء
الكيمياء	٦٠	٦	العلوم والتقنية	STEM / البحث العلمي / الاستدامة	الكيمياء
الفيزياء	٦٠	٦	العلوم والتقنية	STEM / الفضاء والاستكشاف / البحث العلمي	الفيزياء
علم البيئة	٣٦	٤	العلوم والتقنية	الاستدامة وجودة الحياة	العلوم / الأحياء
الكفايات اللغوية	١٢٠	١٢	الثقافة والفنون	الكتابة الإبداعية / الثقافة الإعلامية	اللغة العربية
الحديث	٣٦	٤	المواطنة والحياة	السيرة النبوية / قيمنا حياة	الدراسات الإسلامية
المعرفة المالية	٣٦	٤	المواطنة والحياة	ريادة الأعمال / مهارات طموحة	معلمة المقرر
الدراسات الاجتماعية	٦٠	٦	المواطنة والحياة	نموذج الأمم المتحدة / التطوع / إرث وطموح	الدراسات الاجتماعية
التفكير الناقد	٤٨	٥	المواطنة والحياة	نموذج الأمم المتحدة / مهارات طموحة	معلمة المقرر
التربية المهنية	٣٦	٤	المواطنة والحياة	ريادة الأعمال / مهارات طموحة	معلمة المقرر
التربية الصحية والبدنية	٧٢	٨	الرياضة والصحة	الإسعافات الأولية / صحتي في بيئتي / أنا حكم	التربية البدنية
المجموع	١١٨ حصة للفصل الدراسي				

ثالثاً: الفترات اللاصفية (ساعة يومياً) : الفترات اللاصفية مسار مستقل للنشاط الطلابي ولها برامج معتمدة وخطة زمنية موحدة ومطبقة لجميع المراحل والصفوف متمثل بخمس مسارات وتشمل الاصطفاف الصباحي والاستراحات وأوقات الصلاة وغيرها من السياقات اليومية الداعمة للتعلم ويُحتسب الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلالها ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم بجمع الزمن المنفذ فعلياً واحتسابه بما يعادل حصة دراسية واحدة.

برنامج الفترة اللاصفية	الابتدائي والمتوسط	الثانوي	إسناد تشغيلي مناسب
رحلة نجاح	١١	١٠	التوجيه الطلابي - اللغة العربية
صحتي مسؤوليتي	١١	١٠	العلوم - الأحياء - التربية البدنية
سفراء الاستدامة والوعي البيئي	١١	١٠	العلوم - الدراسات الاجتماعية
مهارات المستقبل	١١	١٠	المهارات الرقمية - العلوم - الرياضيات
كن واعياً	١١	١٠	الدراسات الاجتماعية - التوجيه الطلابي
النادي الثقافي	١١	١٠	اللغة العربية - التربية الفنية
الإرث والأمجاد	١١	١٠	الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية
صانع الأثر	٦	٥	الدراسات الاجتماعية - الدراسات الإسلامية
القيم	٢٠	٢٠	الدراسات الإسلامية - اللغة العربية
النسك	٤	٣	الدراسات الإسلامية
مرجعية التنفيذ	تُنفذ برامج الفترات اللاصفية حسب الخطة الزمنية الموحدة المعتمدة المنشورة على بوابة عين الإثرائية		

كيفية الاحتساب :

١٥ دقائق اصطفاف + ٣٠ دقيقة استراحة طعام + ١٥ دقيقة استراحة صلاة = ٦٠ دقيقة × ٩٠ يوم = ٥٤٠٠ يكافئ = ١٢٠ حصة للابتدائي والمتوسط و ١٠٨ للثانوي

المجال	التخصصات الأنسب للإسناد	أمثلة البرامج
المواطنة والحياة	الدراسات الاجتماعية، الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، التوجيه الطلابي	التطوع الطلابي، نموذج الأمم المتحدة، ريادة الأعمال، السيرة النبوية
الرياضة والصحة	التربية البدنية، العلوم، الأحياء	الإسعافات الأولية، اللياقة والصحة البدنية، مهارات التحكيم الرياضي، صحتي في بيئتي
النشاط الكشفي	العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية البدنية، رائد النشاط	سفير البيئة والمجتمع، سواعد الكشفية، البرامج الكشفية والبيئية
الثقافة والفنون	اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الفنية، التقنية الرقمية	الثقافة الإعلامية، مهارات اللغة والتواصل الثقافي، الكتابة الإبداعية، الخط العربي
العلوم والتقنية	الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، العلوم، الرياضيات، التقنية الرقمية	STEM، الفضاء والاستكشاف، الاستدامة، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، البحث العلمي
قاعدة الإسناد	الإسناد هنا مقترح وليس حصراً للتخصص الأساس هو مواءمة البرنامج مع تخصص المعلم وطبيعة البرنامج ونواتجه	

مثال لمدد برامج مختارة بحسب المرحلة :

المجال	البرنامج	الأولية	العليا	المتوسط	الثانوي
المواطنة والحياة	التطوع الطلابي	٤	٤	٥	٦
العلوم والتقنية	تطبيقات STEM	٣	٥	٧	٧

مكونات أخرى للنشاط الطلابي:

الأيام والمناسبات المعتمدة والمسابقات وتنفيذ المناسبات وفق الأعداد المحددة في الدليل، بينما تختار المدرسة المسابقات المعتمدة بما يتناسب مع خصائص الطلاب وإمكانياتها ، ويمكن تنفيذ برامج إعداد الطلاب للمسابقات ضمن حصص النشاط.

alsalhya.school